**MINISTERO DELL’ ISTRUZIONE E DEL MERITO**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBI' (CAIC83000C)**

Via Campiooi,16 - Senorbì - 🕾 **070/9808786** - 🖷 0709806170 –

c.f. **92105000928 -** e-mail caic83000c@istruzione.it ; caic83000c@pec.istruzione.it;

Sezioni associate:Scuola Infanzia Senorbì **CAAA830008**-**CAAA830019** - Barrali **CAAA83003B** - San Basilio **CAAA83004C** Scuola Primaria Senorbì **CAEE83001E -** Suelli **CAEE83002G** – Barrali **CAEE83003L -** San Basilio **CAEE83004N** Secondaria 1° grado Senorbì - **CAMM83001D** – Suelli **CAMM83002E -** Barrali **CAMM83003G -** San Basilio **CAMM83004L**

Scheda di osservazione (POSTO COMUNE) del docente neoassunto da parte del docente tutor e del dirigente scolastico (D.M. 226/22, art. 13, comma 3)

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente neoassunto prof./prof.ssa** |  |
| **Docente tutor prof./prof.ssa** |  |
|  |
| **Osservazione** | □ concordata con il docente | □ **non** concordata con il docente |
| Effettuata in data | Durata: ……………. |
| **Attività osservata** |  |
| **Note (facoltative)** |
| **Informazioni di contesto** | **Note (eventuali)** |
| Classe/Sezione/Indirizzo |  |  |
| N. alunni …… | di cui maschi …… femmine …… di cui …… con disabilitàdi cui …… con DSA di cui …… stranieridi cui …… con altri BES |  |
| Ambiente in cui si svolge l’osservazione | * Aula □ Palestra □

Laboratorio di……………………………….* Cortile della scuola □ Altro
 |  |

INDICATORI ai fini dell’osservazione nonché della valutazione (Art. 13, comma 3 del D.Lgs. 226/22)

|  |
| --- |
| **Costruzione di ambienti di apprendimento positivi e inclusivi** |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| L’attività si svolge in un **clima** disteso e collaborativo (conriferimento all’intera classe/allievi) | Mostrano attenzione | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Sono coinvolti in modo attivo nelle attività proposte | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Sono a proprio agio nel chiedere spiegazioni, nell’effettuareinterventi e nel rispondere alle domande del docente | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| L’attività si svolge in un **clima** disteso e collaborativo (conriferimento all’intera classe/allievi) | Lavorano singolarmente o in gruppi, in autonomia, alla risoluzione di problemi o per portare a termine le attivitàassegnate dal docente | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Sono incoraggiati a manifestare le proprie conoscenze e abilità | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| L’attività si svolge in un **clima** disteso e collaborativo | Il docente conosce i profili di ogni alunno, anche con riferimento alledinamiche interculturali | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
|  | Sono state condivise regole di comportamento comuni | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
|  | Le regole sono rispettate da tutti | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
|  | Eventuali episodi problematici sono affrontati con efficacia | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Le **figure presenti**(colleghi curricolari, insegnanti di sostegno, educatori, assistenti) | Sono coinvolte in modo attivo nelle attività proposte | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Lo **spazio** è gestito in maniera funzionale alle attività proposte (setting d’aula) | E’ correlato alle attività progettate ed è variato in funzione allemodalità didattiche | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Tiene conto delle esigenzedegli alunni con BES e li include | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Il **Tempo** | E’ scandito e diversificato tenendo conto delle soglie di attenzione di tutti gli alunni | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| E’ congruo rispetto agli obiettivi di apprendimento e alla programmazione generale | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |

|  |
| --- |
| **Progettazione e realizzazione dell’azione didattico disciplinare** |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
|  | Correlandola alle linee |  |  |
|  | guida/indicazioni nazionali e |  |
| Il docente ha **progettato**l’attività didattica | all’eventuale curricolo di istituto, con riferimento ai campi di esperienza, agli obiettivi di apprendimento,ai traguardi di competenza | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |
|  | ovvero ai risultati di |  |
|  | apprendimento previsti dagli |  |
|  | ordinamenti didattici vigenti |  |
| Il docente ha **progettato**l’attività didattica | Evidenziando gli obiettivi di apprendimento propri del percorso di Ed. civica | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Coprogettandola con l’insegnante di sostegno e le eventuali altre figure di riferimento, visto il PEI, al fine di favorire l’inclusionedegli alunni con disabilità | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Tenendo conto dei PDP degli alunni con DSA e degli eventuali PDP e comunque dellecaratteristiche degli alunni con altre tipologie di BES | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Il docente ha **progettato**l’attività didattica | Valorizzando, in modalità inclusiva e sviluppando processi di personalizzazione, l’eventuale presenza di alunni plusdotati o che abbiano già raggiunto inmodo ottimale gli obiettivi di apprendimento previsti | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Prevedendo gli appropriati strumenti compensativi | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Prevedendo una tempistica congrua rispetto agli obiettivi di apprendimento da raggiungere e allaprogrammazione complessiva | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Il docente ha **progettato**l’attività didattica | Tenendo conto degli obiettivi di apprendimento raggiunti dal gruppo classe | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Interagendo con i colleghi del team/consiglio di classe, al fine di considerare le interrelazioni tra lediscipline/campi di esperienza | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Scegliendo nuclei disciplinari significativi | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Correlando gli argomenti specifici al PECUP proprio dei distinti indirizzi di studio (I.S. di II grado) | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Prevedendo appropriati strumenti di osservazione/verifica | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Il docente ha **svolto** l’attività didattica | Chiarendo prioritariamente al gruppo classe le modalità e gli obiettivi | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente

all’attività osservata |  |
| Dando istruzioni sulle strategie e i metodi da seguire e verificando che gli alunni abbiano compreso leconsegne e le spiegazioni | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente

all’attività osservata |  |
| Alternando diverse attività e metodologie di insegnamento | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente

all’attività osservata | Specificare con una X:* Spiegazione frontale
* Brain Storming
* Problem Solving

/Stimolo alla riflessione attraverso domande mirate* Momenti di verifica formativa
* Attività di manipolazione
* Flipped Classroom
* Role-Playing
* Circle Time
* Cooperative learning
* Lavoro di gruppo
* Peer tutoring

□ Altro………………… |
| Il docente ha **progettato**l’attività didattica | Integrando le tecnologie dell’informazione e della comunicazione all’interno dell’attività | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 | Specificare con una X:* LIM, prevalentemente per proiezione
* LIM in modo interattivo
* Tablet
* Computer Based
* BOYD (*Bring your own device)*
* Navigazione in Internet
* Libro Digitale
* Altro

..………………… |
| Con attenzione all’individualizzazione dei percorsi | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Con attenzione alla personalizzazione dei percorsi | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Fornendo agli alunni *feedback* sullo svolgimento delle attività | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente

all’attività osservata |  |
| Assegnando compiti coerenti rispetto alle attività svolte con attenzione a eventuali percorsi personalizzati o di individualizzazione | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente

all’attività osservata |  |
| **Processi di Valutazione** |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| Il docente **valuta i risultati di apprendimento** | Rispettando ed eventualmente integrando le tipologie di prove e i criteri previsti dal collegio docenti | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Correlando le tipologie di verifica formalizzate alle attività progettate e realizzate | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Coprogettando le prove con l’insegnante di sostegno e le eventuali altre figure di riferimento in stretto raccordo con gli obiettivi del PEI | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Il docente **valuta i risultati di apprendimento** | Tenendo conto dei PDP degli alunni con DSA e degli eventuali PDP e comunque delle caratteristiche degli alunni con altre tipologie di BES, al fine dell’adozione degli appropriati strumenti compensativi e misuredispensative | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Chiarendo alla classe le consegne e i criteri di valutazione | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Per le prove scritte, scritto/grafiche, pratiche predisponendo e allegando alle prove specifiche griglie di valutazione | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Cadenzando le verifiche in maniera congrua nel corso dei periodi didattici di riferimento | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Restituendo le prove valutate e corrette tempestivamente | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Adottando opportune strategie di individualizzazione al fine della comprensione e superamento degli errori, secondo la metodologia dell’apprendimento per proveed errori | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
|  | Evidenziando il raggiungimento degli eventuali obiettivi di apprendimento propri del percorso di educazione civica | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Il docente **valuta le competenze trasversali** | Adottando specifici strumenti di valutazione | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Nel confronto collegiale coi colleghi | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |
| Desumendo il grado di raggiungimento delle stesse attraverso l’osservazione sistematica e l’analisi delle verifiche svolte | * Presente
* Saltuario e/o parziale
* Assente
* Non pertinente all’attività osservata
 |  |

Senorbì\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il DocenteTutor