



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBI' (CAIC83000C)

Via Campiooi,16 - Senorbi - ☎070/9808786 - 📠0709806170

C.F. 92105000928 - e-mail caic83000c@istruzione.it ; caic83000c@pec.istruzione.it

Sez. associate: Scuola Infanzia Senorbi CAAA830019 - Barrali CAAA83003B - San Basilio CAAA83004C - Suelli CAAA83005D

Scuola Primaria Senorbi CAEE83001E - Suelli CAEE83002G - Barrali CAEE83003L - San Basilio CAEE83004N

Secondaria I grado Senorbi - CAMM83001D - Suelli CAMM83002E - Barrali CAMM83003G - San Basilio CAMM83004L

Circ. n. 152

Senorbi, 10/12/2024

AL PERSONALE DOCENTE
LORO SEDI

Oggetto: convocazione dei Dipartimenti per ordine di scuola.

I Dipartimenti sono convocati mercoledì **18 dicembre, dalle ore 17:30 alle ore 19:30**, online su Meet, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Presentazione ed analisi degli esiti delle prove d'ingresso
2. Scelta delle prove comuni dipartimentali intermedie per fasce di età/classi parallele e calendarizzazione entro la fine del quadrimestre.
3. Organizzazione per tutte le classi delle prove di competenza (compiti di realtà/autentici) con calendarizzazione della somministrazione e restituzione degli esiti.

Il Dipartimento Sostegno si riunirà dalle ore 17,30 alle ore 18,30 con il seguente odg:

1. Predisposizione GLO intermedi
2. Indicazioni verifica intermedia PEI

Alle ore 18,30 i docenti proseguiranno le attività nel dipartimento relativo al proprio ordine di scuola fino alle 19,30

Sono delegati a presiedere i docenti referenti di dipartimento e le docenti FF.SS. per la disabilità il Dipartimento sostegno. I presidenti avranno cura di fornire il link della riunione e redigere un verbale dei lavori in cui siano riportati gli esiti e le decisioni assunte in merito ai punti all'OdG.

Il verbale sarà inviato alla mail caic83000c@istruzione.it entro il 21 /12/2024.

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Isotta Milia

[Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse]