



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBI (CAIC83000C)

Via Campiooi,16 - Senorbi - ☎070/9808786 - 📠 0709806170

C.F. 92105000928 - e-mail caic83000c@istruzione.it ; caic83000c@pec.istruzione.it

Sez. associate: Scuola Infanzia Senorbi CAAA830019 - Barrali CAAA83003B - San Basilio CAAA83004C - Suelli CAAA83005D

Scuola Primaria Senorbi CAEE83001E - Suelli CAEE83002G - Barrali CAEE83003L - San Basilio CAEE83004N

Secondaria I grado Senorbi - CAMM83001D - Suelli CAMM83002E - Barrali CAMM83003G - San Basilio CAMM83004L

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA PER ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI



PREMESSA

Il presente documento, redatto dai docenti titolari di funzione strumentale, si propone di stabilire le fasi da seguire per creare la piena accoglienza e inclusione nei confronti di alunni con bisogni educativi speciali (BES).

Il nostro Istituto da sempre è attento ad accogliere gli alunni con difficoltà e a creare per loro l'ambiente migliore in cui intraprendere il percorso educativo e scolastico, elemento basilare del progetto di vita.

L'inclusione scolastica rappresenta un valore primario nell'ambito delle politiche scolastiche nazionali. Essa si ispira ai principi costituzionali di eguaglianza e pari dignità sociali di ogni cittadino.

La prospettiva dell'inclusione pone la sua attenzione al superamento degli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione che possono determinare l'esclusione dal percorso scolastico e formativo. Riconoscere e accogliere gli alunni con Bisogni Educativi Speciali con le proprie specificità, i diversi stili e tempi di apprendimento, significa valorizzare le differenze, fare in modo che essi possano far parte del contesto scolastico, senza alcuna discriminazione; significa assicurare a tutti il diritto allo studio e al successo scolastico.

In tale prospettiva, la scuola si impone un forte impegno, di conoscenza e di valorizzazione della realtà personale, umana, sociale e familiare degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, un impegno di promozione della loro formazione, con lo sguardo focalizzato sui punti di forza, sulle potenzialità sulle quali progettare percorsi di lavoro, per tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

In riferimento alla normativa vigente, il protocollo di accoglienza descrive modalità e tempistiche relative all'inserimento, inclusione e permanenza nella nostra scuola degli alunni con Bisogni



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBI (CAIC83000C)

Via Campiooi,16 - Senorbi - ☎070/9808786 - 📠 0709806170

C.F. 92105000928 - e-mail caic83000c@istruzione.it ; caic83000c@pec.istruzione.it

Sez. associate: Scuola Infanzia Senorbi CAAA830019 - Barrali CAAA83003B - San Basilio CAAA83004C - Suelli CAAA83005D

Scuola Primaria Senorbi CAEE83001E - Suelli CAEE83002G - Barrali CAEE83003L - San Basilio CAEE83004N

Secondaria I grado Senorbi - CAMM83001D - Suelli CAMM83002E - Barrali CAMM83003G - San Basilio CAMM83004L

Educativi Speciali di varia natura: DSA, ADHD, alunni svantaggiati socialmente, alunni con disabilità, borderline cognitivi e alunni con difficoltà derivanti dalla non conoscenza della lingua italiana.

Il documento è stato redatto dal Collegio Docenti, adottato dal Consiglio di Istituto e inserito nel PTOF.

Normativa di riferimento L.104/92, Prot. n°4089 del 15 giugno 2010 (Disturbo di deficit di attenzione ed iperattività), Legge Nazionale 8 ottobre 2010 n° 170 (DSA) Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 (BES), L. 62/2017 (Valutazione), L. Regionale 14/05/2018, N° 15 (DSA), D.I. n° 182/2020.

FINALITÀ PROTOCOLLO ACCOGLIENZA ALUNNI BES

Il protocollo persegue le seguenti finalità:

- chiarire i termini della collaborazione scuola/famiglia/alunno nel reciproco rispetto dei ruoli;
- facilitare l'ingresso a scuola dell'alunno e sostenerlo nella fase di adattamento al nuovo ambiente;
- favorire l'integrazione dell'alunno all'interno della classe, tenendo presenti bisogni e potenzialità emerse nell'interazione con i coetanei e con gli adulti di riferimento;
- accompagnarlo nell'accettazione delle difficoltà per interagire consapevolmente nella società;
- consentire all'alunno una maggiore partecipazione all'attività didattica della classe, aumentandone il coinvolgimento, il grado di autostima e la motivazione personale;
- assicurare all'alunno strumenti adeguati a raggiungere il successo formativo e il raggiungimento del più alto grado di autonomia possibile sul proprio futuro professionale;
- promuovere iniziative di collaborazione tra scuola, famiglia ed Enti territoriali (Comune, Provincia, Enti Accreditati, Università).



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBI (CAIC83000C)

Via Campiooi,16 - Senorbi - ☎070/9808786 - 📠 0709806170

C.F. 92105000928 - e-mail caic83000c@istruzione.it ; caic83000c@pec.istruzione.it

Sez. associate: Scuola Infanzia Senorbi CAAA830019 - Barrali CAAA83003B - San Basilio CAAA83004C - Suelli CAAA83005D

Scuola Primaria Senorbi CAEE83001E - Suelli CAEE83002G - Barrali CAEE83003L - San Basilio CAEE83004N

Secondaria I grado Senorbi - CAMM83001D - Suelli CAMM83002E - Barrali CAMM83003G - San Basilio CAMM83004L

1. PREACCOGLIENZA

Chi fa	Cosa	Quando
Scuola	<ul style="list-style-type: none"> ● Azioni di orientamento e conoscenza tra l'alunno e il personale dell'ordine di scuola successivo. ● In occasione degli incontri per la formazione delle classi si presta particolare attenzione agli alunni con BES. Incontri tra insegnanti dei due ordini di scuola. Incontri con le famiglie per una maggiore conoscenza dell'alunno. ● Il GLI effettua una ricognizione sui livelli di inclusività dell'istituto. ● Elabora il PI (Piano inclusività) ● GLO per l'elaborazione dei PEI provvisori per gli alunni con disabilità neo certificati. 	<p>Dal momento dell'iscrizione</p> <p>A settembre, prima dell'inizio delle lezioni</p> <p>Nel mese di giugno</p>
Famiglia	<ul style="list-style-type: none"> ● Iscrizione dell'alunno nei termini e modalità stabiliti. ● Consegna diagnosi/relazione specialistica e verbale di accertamento della condizione di disabilità (L.104/92) in segreteria 	<p>Entro la data stabilita dal Ministero</p> <p>Appena disponibile</p>

2. ACCOGLIENZA (SETTEMBRE/OTTOBRE)

Scuola	<ul style="list-style-type: none"> ● Stabilisce un calendario periodico con i vari operatori ● Il dirigente assegna i docenti alle classi tenendo conto delle diverse situazioni e di quanto previsto nel PI. ● Raccolta degli elementi informativi provenienti dalla famiglia e dai servizi da parte delle funzioni strumentali per l'inclusione. ● Il team docente e il Consiglio di classe redigono il PDP/PEI 	<p>Settembre/ottobre</p> <p>Entro il primo trimestre (il PEI entro il 30 ottobre)</p>
--------	---	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBI (CAIC83000C)

Via Campiooi,16 - Senorbi - ☎070/9808786 - 📠 0709806170

C.F. 92105000928 - e-mail caic83000c@istruzione.it ; caic83000c@pec.istruzione.it

Sez. associate: Scuola Infanzia Senorbi CAAA830019 - Barrali CAAA83003B - San Basilio CAAA83004C - Suelli CAAA83005D

Scuola Primaria Senorbi CAEE83001E - Suelli CAEE83002G - Barrali CAEE83003L - San Basilio CAEE83004N

Secondaria I grado Senorbi - CAMM83001D - Suelli CAMM83002E - Barrali CAMM83003G - San Basilio CAMM83004L

3. AZIONI MIRATE ALL'INCLUSIONE, VERIFICHE E VALUTAZIONI IN ITINERE

Scuola	<ul style="list-style-type: none">● I docenti mettono in atto gli accorgimenti metodologici personalizzati/individualizzati previsti nel PDP/PEI.● Favoriscono condizioni relazionali tese all'inclusività.	Durante l'anno scolastico
--------	--	---------------------------

4. VALUTAZIONE SOMMATIVA INTERMEDIA E FINALE (DECRETO LEGISLATIVO N°62/2017)

Scuola	<ul style="list-style-type: none">● Adotta criteri conformi ai profili valutativi esplicitati nel PDP/PEI. La valutazione degli alunni in condizione di disabilità avviene esclusivamente in relazione agli obiettivi previsti dal PEI mentre nel caso degli altri alunni con BES gli obiettivi di riferimento sono generalmente quelli della classe; variano le metodologie e gli strumenti.● Al termine della scuola primaria e secondaria di 1° grado rilascia la certificazione delle competenze che, per gli alunni in condizione di disabilità, può essere accompagnata da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del PEI.	
--------	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBI (CAIC83000C)

Via Campiooi,16 - Seniorbi - ☎070/9808786 - 📠 0709806170

C.F. 92105000928 - e-mail caic83000c@istruzione.it ; caic83000c@pec.istruzione.it

Sez. associate: Scuola Infanzia Seniorbi CAAA830019 - Barrali CAAA83003B - San Basilio CAAA83004C - Suelli CAAA83005D

Scuola Primaria Seniorbi CAEE83001E - Suelli CAEE83002G - Barrali CAEE83003L - San Basilio CAEE83004N

Secondaria I grado Seniorbi - CAMM83001D - Suelli CAMM83002E - Barrali CAMM83003G - San Basilio CAMM83004L

5. PROVE INVALSI

Scuola	<ul style="list-style-type: none">● Gli alunni in condizione di disabilità possono:<ul style="list-style-type: none">a) svolgere le prove nazionalib) usufruire di prove in linea con il loro percorso formativo esplicitato nel PEIc) essere esonerati;● gli alunni con DSA certificati sostengono le prove Invalsi con applicazione di quanto previsto nel PDP (ricorso a strumenti e misure). Possono essere esonerati dalla prova di lingua straniera se la richiesta di tale esonero è riportata sulla certificazione clinica, richiesta da parte della famiglia e assenso formale del Consiglio di classe.● gli alunni con bisogni educativi speciali (BES) che non rientrano nelle tutele della legge n. 104/1992, della legge n. 170/2010, ma che sono comunque in possesso di una certificazione clinica che attesti la presenza di altri disturbi evolutivi dello sviluppo*, usufruiscono delle sole misure compensative mentre non sono previste quelle dispensative. Gli alunni con svantaggio socio-culturale o linguistico, svolgono le prove INVALSI senza misure dispensative e/o compensative. <p>*L'Istituto Invalsi pubblica annualmente una nota in merito.</p>	
--------	---	--

6. ESAMI DI STATO

Scuola	<ul style="list-style-type: none">● Tutti gli alunni per i quali è stato predisposto un PDP sostengono le prove previste, utilizzando le misure previste nel PDP.	
--------	---	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBI' (CAIC83000C)

Via Campiooi,16 - Senorbi - ☎ 070/9808786 - ☎ 0709806170

C.F. 92105000928 - e-mail caic83000c@istruzione.it ; caic83000c@pec.istruzione.it

Sez. associate: Scuola Infanzia Senorbi CAAA830019 - Barrali CAAA83003B - San Basilio CAAA83004C - Suelli CAAA83005D

Scuola Primaria Senorbi CAEE83001E - Suelli CAEE83002G - Barrali CAEE83003L - San Basilio CAEE83004N

Secondaria I grado Senorbi - CAMM83001D - Suelli CAMM83002E - Barrali CAMM83003G - San Basilio CAMM83004L

- Per gli alunni in condizione di disabilità sono predisposte prove idonee a valutare il progresso dell'alunno sulla base degli insegnamenti impartiti e degli obiettivi indicati nel PEI. Tali prove possono essere:

- uguali a quelle del gruppo classe,

- in linea con quelle del gruppo classe, ma con criteri personalizzati,

- differenziate, avendo come principale riferimento il PEI, e idonee a valutare i progressi del candidato in condizione di disabilità in rapporto ai livelli di apprendimento iniziali. Tali prove hanno valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma di licenza.

- per lo svolgimento delle prove dell'esame di Stato, gli studenti in condizioni di disabilità possono utilizzare gli ausili necessari e tempi aggiuntivi.

- Per gli studenti in condizioni di disabilità che non si presentano agli esami, fatta salva l'assenza per gravi e documentati motivi in base ai quali è organizzata una sessione suppletiva, è previsto il rilascio di un attestato di credito formativo che è titolo per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado ai soli fini del riconoscimento dei crediti formativi.

- Nel diploma finale, rilasciato sia agli studenti in condizioni di disabilità che agli studenti con DSA che superano l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione non viene fatta



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBI (CAIC83000C)

Via Campiooi,16 - Senorbi - ☎070/9808786 - 📠 0709806170

C.F. 92105000928 - e-mail caic83000c@istruzione.it ; caic83000c@pec.istruzione.it

Sez. associate: Scuola Infanzia Senorbi CAAA830019 - Barrali CAAA83003B - San Basilio CAAA83004C - Suelli CAAA83005D

Scuola Primaria Senorbi CAEE83001E - Suelli CAEE83002G - Barrali CAEE83003L - San Basilio CAEE83004N

Secondaria I grado Senorbi - CAMM83001D - Suelli CAMM83002E - Barrali CAMM83003G - San Basilio CAMM83004L

	menzione delle modalità di svolgimento e di differenziazione delle prove.	
--	---	--

NUOVE SEGNALAZIONI

- PERCORSO DI SEGNALAZIONE DELL'ALUNNO IN DIFFICOLTÀ FINALIZZATA ALL'ASSEGNAZIONE DEL SOSTEGNO SCOLASTICO

Chi	Cosa fa	Quando
Gli insegnanti	<p>-Attraverso colloqui, mettono al corrente la famiglia circa le difficoltà dell'alunno e consigliano loro, attraverso la compilazione dell'allegato A, di rivolgersi agli specialisti per una valutazione clinica più approfondita.</p> <p>-Compilano e firmano l'allegato A, anche su richiesta dello specialista, se è in corso un accertamento ritenuto opportuno dalla famiglia.</p>	Dopo aver valutato e rilevato che un alunno manifesta rilevanti problemi nei settori dell'apprendimento, della relazione, dell'autonomia, del comportamento che si riflettono pesantemente sul rendimento scolastico.
Scuola/ specialisti NPI/famiglia	<p>Scambio di informazioni sulla base delle rispettive osservazioni/conoscenze dell'alunno (richiesta di relazioni, allegati, incontri)</p> <p>Gli insegnanti di classe compilano l'allegato A in ogni sua parte sulla base delle osservazioni fatte durante le lezioni.</p> <p>L'allegato compilato e firmato viene depositato in segreteria e da questa consegnato alla famiglia. Nel contempo, la segreteria informa la FS della consegna dell'allegato A alla famiglia in modo che possa seguire da vicino l'iter della eventuale certificazione.</p>	Periodo valutazione clinica



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBI (CAIC83000C)

Via Campiooi,16 - Senorbi - ☎070/9808786 - ☎ 0709806170

C.F. 92105000928 - e-mail caic83000c@istruzione.it ; caic83000c@pec.istruzione.it

Sez. associate: Scuola Infanzia Senorbi CAAA830019 - Barrali CAAA83003B - San Basilio CAAA83004C - Suelli CAAA83005D

Scuola Primaria Senorbi CAEE83001E - Suelli CAEE83002G - Barrali CAEE83003L - San Basilio CAEE83004N

Secondaria I grado Senorbi - CAMM83001D - Suelli CAMM83002E - Barrali CAMM83003G - San Basilio CAMM83004L

La famiglia	Consegna l'allegato A, precedentemente compilato e firmato da insegnanti e Dirigente, agli specialisti.	
Servizi specialistici di NPI, commissione medica (INPS)	Redigono e consegnano alla famiglia la seguente certificazione <ul style="list-style-type: none">● diagnosi di funzionamento (futuro profilo di funzionamento)● certificato L.104	Al termine della valutazione clinica e del riconoscimento di situazione di disabilità
La famiglia	Trasmette la documentazione all'Istituzione scolastica.	Entro tempi brevi
La scuola	Ricevuta la certificazione dalla famiglia, si attiva per la richiesta degli organici di sostegno.	Entro il mese di gennaio (richiesta organico di diritto) Entro il mese di giugno (richiesta organico di fatto)
Scuola	Assegna le risorse e attiva il percorso di integrazione/inclusione. Predisposizione del PEI Il Pei viene redatto dai docenti della classe (coordinati dall'insegnante di sostegno) e la collaborazione degli specialisti e della famiglia. Viene condiviso e approvato al primo incontro del GLO (entro il mese di ottobre) e consegnato dall'insegnante di sostegno in segreteria. Una copia rimane a disposizione dei docenti per essere consultata.	Inizio anno scolastico
Specialisti NPI	La Diagnosi di funzionamento/profilo di funzionamento, predisposto dagli specialisti NPI, viene aggiornato al passaggio di ogni grado di istruzione nonché in presenza di condizioni nuove e sopravvenute in relazione all'evoluzione della persona.	Passaggio dell'alunno a nuovo grado di istruzione



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBI (CAIC83000C)

Via Campiooi,16 - Senorbi - ☎070/9808786 - 📠 0709806170

C.F. 92105000928 - e-mail caic83000c@istruzione.it ; caic83000c@pec.istruzione.it

Sez. associate: Scuola Infanzia Senorbi CAAA830019 - Barrali CAAA83003B - San Basilio CAAA83004C - Suelli CAAA83005D

Scuola Primaria Senorbi CAEE83001E - Suelli CAEE83002G - Barrali CAEE83003L - San Basilio CAEE83004N

Secondaria I grado Senorbi - CAMM83001D - Suelli CAMM83002E - Barrali CAMM83003G - San Basilio CAMM83004L

- PERCORSO DI SEGNALAZIONE DELL'ALUNNO CON DSA, ADHD, BORDERLINE COGNITIVI

Chi	Cosa fa	Quando
Gli insegnanti	Attraverso colloqui, mettono al corrente la famiglia circa le difficoltà dell'alunno e consigliano loro, attraverso la compilazione dell'allegato A, di rivolgersi agli specialisti per una valutazione clinica più approfondita.	Dopo aver valutato e rilevato che un alunno manifesta rilevanti problemi nei settori dell'apprendimento, della relazione, del comportamento che si riflettono sul rendimento scolastico.
Scuola/specialisti/famiglia	Scambio di informazioni sulla base delle rispettive osservazioni/conoscenze dell'alunno (richiesta di relazioni, allegati, incontri). Gli insegnanti di classe compilano l'allegato A in ogni sua parte sulla base delle osservazioni fatte durante le lezioni. L'allegato compilato viene depositato in segreteria e da questa consegnato alla famiglia.	Periodo valutazione clinica
La famiglia	Su richiesta del neuropsichiatra, chiede la compilazione dell'allegato A agli insegnanti. Consegna l'allegato A, precedentemente compilato e firmato dal Dirigente e dagli insegnanti, al pediatra e alla NPI pubblica.	
Specialisti	Rilasciano, sulla base dei test effettuati, una relazione medica che attesta il disturbo dell'alunno. Aggiornano la certificazione al passaggio da un ciclo scolastico all'altro e, comunque, non prima di tre anni dall'ultima certificazione e nel caso in cui si verificano modifiche nel profilo funzionale della persona con DSA che rendano necessaria una modifica delle misure.	
La funzione strumentale	Raccoglie e analizza la documentazione e predispose il PDP in formato digitale che verrà inviato per posta elettronica al coordinatore di classe. Invia in segreteria il file del PDP ricevuto dal coordinatore di classe.	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBI (CAIC83000C)

Via Campiooi,16 - Senorbi - ☎070/9808786 - 📠 0709806170

C.F. 92105000928 - e-mail caic83000c@istruzione.it ; caic83000c@pec.istruzione.it

Sez. associate: Scuola Infanzia Senorbi CAAA830019 - Barrali CAAA83003B - San Basilio CAAA83004C - Suelli CAAA83005D

Scuola Primaria Senorbi CAEE83001E - Suelli CAEE83002G - Barrali CAEE83003L - San Basilio CAEE83004N

Secondaria I grado Senorbi - CAMM83001D - Suelli CAMM83002E - Barrali CAMM83003G - San Basilio CAMM83004L

Scuola/famiglia	Il team docente, sulla base dei bisogni educativi dell'alunno, redige il Piano didattico personalizzato e restituisce copia del file alla funzione strumentale; il coordinatore di classe convoca la famiglia e il consiglio per la condivisione e sottoscrizione.	
Scuola e famiglia	In presenza di criticità insegnanti e/o genitori possono richiedere, per iscritto attraverso la compilazione di un apposito modulo, un incontro con l'equipe medica e servizi sociali/educativi.	

- ALUNNI STRANIERI E CON SVANTAGGIO SOCIO-CULTURALE

Si rimanda al file “Protocollo di accoglienza per gli alunni stranieri”

Il presente protocollo è stato approvato dal Collegio Docenti nella seduta del 30/06/2023, con delibera n. 70