



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBI' (CAIC83000C)

Via Campiooi,16 - Senorbi - ☎070/9808786 - 📠0709806170

C.F. 92105000928 - e-mail caic83000c@istruzione.it ; caic83000c@pec.istruzione.it

Sez. associate: Scuola Infanzia Senorbi CAAA830019 - Barrali CAAA83003B - San Basilio CAAA83004C - Suelli CAAA83005D

Scuola Primaria Senorbi CAEE83001E - Suelli CAEE83002G - Barrali CAEE83003L - San Basilio CAEE83004N

Secondaria I grado Senorbi - CAMM83001D - Suelli CAMM83002E - Barrali CAMM83003G - San Basilio CAMM83004L

Senorbi, 27/09/2024

**AL COLLEGIO DEI DOCENTI
e p.c. A TUTTI I PORTATORI D'INTERESSE
ALBO PRETORIO
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AGLI ATTI**

Oggetto: Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico (ex art. 1, comma 14, Legge 107/2015) per la revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa valida per l'anno scolastico 2024-2025.

Con la presente si trasmette l'Atto di Indirizzo del dirigente scolastico sulla base del quale il collegio dei docenti dovrà predisporre la revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, valida per l'anno scolastico 2024-2025.

Si coglie l'occasione per porgere a tutti cordiali saluti e l'augurio di un sereno anno scolastico.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBI' (CAIC83000C)

Via Campiooi,16 - Senorbi - ☎070/9808786 - 📠0709806170

C.F. 92105000928 - e-mail caic83000c@istruzione.it ; caic83000c@pec.istruzione.it

Sez. associate: Scuola Infanzia Senorbi CAAA830019 - Barrali CAAA83003B - San Basilio CAAA83004C - Suelli CAAA83005D

Scuola Primaria Senorbi CAEE83001E - Suelli CAEE83002G - Barrali CAEE83003L - San Basilio CAEE83004N

Secondaria I grado Senorbi - CAMM83001D - Suelli CAMM83002E - Barrali CAMM83003G - San Basilio CAMM83004L

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della L. 107/2015 che definisce l'Atto di indirizzo come documento di base per la formulazione del Piano dell'offerta formativa triennale;
- VISTE le Raccomandazioni del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione Europea del 18 dicembre 2006 e del 22 maggio 2018 relative alle 8 competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- VISTO il regolamento recante "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione a norma dell'art. 1, c. 4, del DPR 20 marzo 2009, n. 89", di cui al DM n. 254 del 13 novembre 2012
- VISTO il documento "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" Documento a cura del Comitato Scientifico Nazionale per le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, di cui alla nota MIUR-DGOSV n. 3645 dell'1/3/2018;
- VISTO il documento "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92";
- VISTO il DM 188 del 21 giugno 2021 "Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità";
- VISTO il Piano Inclusione di questa Istituzione scolastica;
- VISTO il DI 182 del 29 dicembre 2020 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66"
- TENUTO CONTO delle caratteristiche professionali del personale, della composizione dell'utenza e delle caratteristiche del territorio nel quale si colloca l'istituzione scolastica;
- VISTO l'Atto di indirizzo prot. 9213 del 30.09.2021 al Collegio dei Docenti per la definizione e l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022-2025;
- VISTO il PTOF triennio 2022-2025 elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTI gli esiti delle prove Invalsi 2023/24;
- VISTI il RAV ed il PDM;
- VISTA la legge n. 234, del 30 dicembre 2021, articolo 1 comma 329 e ss., la quale prevede che, nelle more di una complessiva revisione dell'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola Primaria;
- VISTO il D.M. 184 del 15/09/2023 per l'adozione delle "Linee guida per le discipline STEM";
- PRESO ATTO dei finanziamenti PNRR finalizzati all'innovazione didattica (Classroom), alla formazione digitale del personale (D.M.66/23), alle competenze STEM e al multilinguismo (D.M. 65/23 e al recupero dei divari territoriali e della dispersione scolastica (D.M. 19/24)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBI' (CAIC83000C)

Via Campiooi,16 - Senorbi - ☎070/9808786 - 📠0709806170

C.F. 92105000928 - e-mail caic83000c@istruzione.it ; caic83000c@pec.istruzione.it

Sez. associate: Scuola Infanzia Senorbi CAAA830019 - Barrali CAAA83003B - San Basilio CAAA83004C - Suelli CAAA83005D

Scuola Primaria Senorbi CAEE83001E - Suelli CAEE83002G - Barrali CAEE83003L - San Basilio CAEE83004N

Secondaria I grado Senorbi - CAMM83001D - Suelli CAMM83002E - Barrali CAMM83003G - San Basilio CAMM83004L

- VISTE le “Linee guida per l’orientamento”, adottate con il D.M. 22 dicembre 2022, prot. 328;
- VISTA la Nota M.I.M. n. 2790 dell’11/10/2023 avente ad oggetto “Piattaforma “Unica” per la fruizione dei servizi messi a disposizione di studentesse, studenti e famiglie e principali indicazioni operative”; in particolare l’allegato B della predetta nota recante le “Indicazioni per il personale scolastico per l’attuazione delle Linee guida per l’orientamento”;
- CONSIDERATI gli esiti progressivamente positivi ottenuti attraverso l’attuazione, in questa istituzione scolastica, di modalità di insegnamento/apprendimento che pongono al centro dei processi l’alunno attivo, costruttore, ricercatore in situazioni di problem solving di apprendimento strategico e metacognitivo;
- VISTO il vigente Piano di formazione dei docenti;
- CONSIDERATO il vigente Piano per l’Inclusione;
- TENUTO CONTO dei monitoraggi effettuati nel corso dell’a.s. 2023-2024;
- CONSIDERATO che l’intera comunità scolastica riconosce come fondanti i valori della diversità e dell’accoglienza di tutti e di ciascuno;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali operanti nel territorio;
- RICHIAMATE le scelte di amministrazione, di gestione ed organizzazione del lavoro declinate nella direttiva impartita alla Dsga;
- CONSIDERATO che il Dirigente scolastico definisce gli indirizzi per le attività della scuola e le scelte di amministrazione e gestione sulla base dei quali il Collegio dei docenti elabora il Piano triennale dell’offerta formativa, approvato dal Consiglio di Istituto (L.107/2015 c. 14);

EMANA

ai sensi dell’art. 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall’art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

PER L’AGGIORNAMENTO RELATIVO ALLE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E ALLE SCELTE DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE

in base al quale il Collegio docenti elaborerà l’aggiornamento annuale 2024-25 del PTOF 2022-2025.

1. L’elaborazione del PTOF deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l’identità della scuola.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBI' (CAIC83000C)

Via Campiooi,16 - Senorbi - ☎070/9808786 - 📠0709806170

C.F. 92105000928 - e-mail caic83000c@istruzione.it ; caic83000c@pec.istruzione.it

Sez. associate: Scuola Infanzia Senorbi CAAA830019 - Barrali CAAA83003B - San Basilio CAAA83004C - Suelli CAAA83005D

Scuola Primaria Senorbi CAEE83001E - Suelli CAEE83002G - Barrali CAEE83003L - San Basilio CAEE83004N

Secondaria I grado Senorbi - CAMM83001D - Suelli CAMM83002E - Barrali CAMM83003G - San Basilio CAMM83004L

2. La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze (e non solo di conoscenze e abilità) da parte degli studenti, intendendo per competenza un criterio unificante del sapere: per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità
3. Si farà costante riferimento alle priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e al piano di miglioramento (PDM) di cui all'art.6, comma 1, del DPR 80/2013 che dovranno costituire parte integrante del Piano;
4. Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione e dei percorsi di miglioramento individuati nel Piano di Miglioramento, nonché dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti e di due principi essenziali: progettare per competenze e progettare per l'inclusione.
5. Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle ultime rilevazioni INVALSI, per un progressivo miglioramento dei risultati, specialmente in Matematica e Inglese, e la riduzione della varianza tra le classi mediante l'applicazione sistematica del curricolo verticale e della didattica per competenze
6. Il PTOF deve riflettere le esigenze del contesto seppur in coerenza con il quadro di riferimento generale previsto dalla norma: risulta indispensabile il collegamento con le azioni del PNRR e lo svolgimento dei progetti regionali (PROGRESSI, Fondazione Sardegna) e nazionali (PON Agenda Sud – PN 21 27 c.d. "Piano Estate") a cui l'Istituto partecipa:
7. Necessità di favorire lo sviluppo di competenze di cittadinanza, in particolare il sostegno all'assunzione di responsabilità e all'auto determinazione. Si ricorda quanto previsto per l'insegnamento dell'Educazione civica (legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida D.M. 35/2020 aggiornate con Decreto ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024). Si ritiene opportuno un particolare impegno affinché nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, nel Patto educativo di corresponsabilità, si definisca un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità". della finalizzazione delle scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni.
8. Si terrà conto delle proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali operanti nel territorio,
9. Il PTOF dovrà permettere alla scuola di raggiungere le finalità di seguito descritte:
 - a. pianificare un'offerta formativa coerente con gli obiettivi di apprendimento e i traguardi per lo sviluppo delle competenze, attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012 e con le esigenze del contesto territoriale e con le istanze particolari dell'utenza della scuola;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBI' (CAIC83000C)

Via Campiooi,16 - Senorbi - ☎070/9808786 - 📠0709806170

C.F. 92105000928 - e-mail caic83000c@istruzione.it ; caic83000c@pec.istruzione.it

Sez. associate: Scuola Infanzia Senorbi CAAA830019 - Barrali CAAA83003B - San Basilio CAAA83004C - Suelli CAAA83005D

Scuola Primaria Senorbi CAEE83001E - Suelli CAEE83002G - Barrali CAEE83003L - San Basilio CAEE83004N

Secondaria I grado Senorbi - CAMM83001D - Suelli CAMM83002E - Barrali CAMM83003G - San Basilio CAMM83004L

- b. innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, realizzazione del diritto al successo formativo di tutti gli alunni, alla valorizzazione del merito e delle eccellenze;
- c. orientare i percorsi formativi al potenziamento delle competenze chiave linguistiche, logico matematiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze sociali e civiche e di cittadinanza per favorire comportamenti responsabili e pensiero critico; al potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali (musica, arte e immagine, sport, tecnologia)
- d. favorire l'utilizzo strategico di strumenti digitali e risorse informatiche per migliorare i processi di insegnamento, apprendimento e comunicazione.
- e. implementare le iniziative formative nella lotta contro bullismo e cyber- bullismo e prevenzione delle dipendenze (anche mediante attività interdisciplinari quali teatro, musica e coinvolgimento esperti) e implementazione della diffusione dell'E-policy di Istituto, relativa al progetto Generazioni Connesse, volta a promuovere un uso positivo, critico e consapevole delle strumentazioni digitali;
- f. rafforzare le competenze STEM, le discipline scientifiche, in coerenza con quanto indicato nelle "Linee guida per le discipline STEM", adottate con D.M. 15/09/2023, e promuovendo l'acquisizione delle competenze previste dal quadro di riferimento europeo DigComp 2.2.
- g. sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità e della solidarietà; alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali nell'ottica delle priorità educative delineate nell'Agenda 2030;
- h. prestare massima attenzione alla cura educativa e didattica per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti e /o comportamenti, difficoltà legate a deficit, disturbi, situazioni di svantaggio o a super dotazione cognitiva; prestare attenzione ai vissuti dei singoli alunni in difficoltà, attivando didattiche individualizzate e personalizzate, nel rispetto della normativa vigente e nel dialogo collaborativo con le famiglie, in un'ottica interculturale;
- i. promuovere l'orientamento formativo e scolastico, secondo le Linee guida per l'orientamento", adottate con il D.M. 22 dicembre 2022, a partire da programmazioni di classe/sezione che prevedano esperienze e contenuti volte all'autonomia di scelta e alla capacità di orientamento degli alunni - affiancandovi azioni progettuali strutturate per la continuità educativa per tutti gli alunni, in particolare per gli studenti delle classi "ponte";



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBI' (CAIC83000C)

Via Campiooi,16 - Senorbi - ☎070/9808786 - 📠0709806170

C.F. 92105000928 - e-mail caic83000c@istruzione.it ; caic83000c@pec.istruzione.it

Sez. associate: Scuola Infanzia Senorbi CAAA830019 - Barrali CAAA83003B - San Basilio CAAA83004C - Suelli CAAA83005D

Scuola Primaria Senorbi CAEE83001E - Suelli CAEE83002G - Barrali CAEE83003L - San Basilio CAEE83004N

Secondaria I grado Senorbi - CAMM83001D - Suelli CAMM83002E - Barrali CAMM83003G - San Basilio CAMM83004L

- j. promuovere l'innovazione delle metodologie didattiche, attraverso:
- lo sviluppo di azioni, didattiche e di aggiornamento, che consentano lo sviluppo e il radicamento della cultura e della prassi del curricolo verticale;
 - la diffusione di progettazione/programmazione e valutazione per competenze, così come prevista dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo infanzia e primo ciclo, che utilizzino e valorizzino esperienze educativo-didattiche centrate su apprendimento cooperativo e metacognitivo, problem solving, laboratorio, valutazione orientativa e formativa, etc.;
 - la creazione di spazi di confronto nell'ambito degli organi collegiali nei quali sia possibile il dialogo professionale tra docenti della stessa disciplina o stesso ambito, della stessa classe, dello stesso ordine, di ordini di scuola diversi;
 - l'impegno in attività di ricerca-azione e/o di formazione e di condivisione/scambio/documentazione di buone pratiche all'interno dell'istituto;
 - l'utilizzo ordinario dei laboratori e degli ambienti innovativi progettati e allestiti utilizzando le risorse del Piano "Scuola 4.0" Classrooms;
 - l'organizzazione di un ambiente di apprendimento che consenta riflessione e capacità critica, partecipazione e cooperazione, creatività, in particolare attraverso metodologie didattiche attive, innovative, individualizzate e personalizzate che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali; la promozione di situazioni di apprendimento collaborativo e approcci metacognitivi;
 - la progettazione di percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.

Per realizzare queste finalità, oltre alle azioni tese al perseguimento degli obiettivi di apprendimento propri del I ciclo di istruzione, l'attività didattica di tutte le sezioni e classi dell'Istituto dovrà prevedere:

- il superamento della didattica tradizionale e la ricerca di metodi innovativi centrati sul soggetto in apprendimento;
- la progettazione di percorsi didattici a classi parallele con la condivisione tra i docenti di traguardi, obiettivi e metodologie;
- programmazione e realizzazione di prove comuni per classi/sezioni parallele in ingresso, in itinere e finali;
- attività di orientamento intese come attività volte allo sviluppo dell'identità personale e della capacità di operare scelte consapevoli e coerenti;
- il consolidamento e potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche e l'integrazione delle discipline curriculari con attività, metodologie e contenuti finalizzati a sviluppare e rafforzare le competenze STEM, in coerenza con quanto indicato nelle "Linee guida per le discipline STEM";



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBI' (CAIC83000C)

Via Campiooi,16 - Senorbi - ☎070/9808786 - 📠0709806170

C.F. 92105000928 - e-mail caic83000c@istruzione.it ; caic83000c@pec.istruzione.it

Sez. associate: Scuola Infanzia Senorbi CAAA830019 - Barrali CAAA83003B - San Basilio CAAA83004C - Suelli CAAA83005D

Scuola Primaria Senorbi CAEE83001E - Suelli CAEE83002G - Barrali CAEE83003L - San Basilio CAEE83004N

Secondaria I grado Senorbi - CAMM83001D - Suelli CAMM83002E - Barrali CAMM83003G - San Basilio CAMM83004L

- potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, attraverso l'uso delle tecnologie digitali;

La programmazione educativo didattica per tutte le classi dovrà prevedere:

- ✓ percorsi di recupero integrati all'attività curricolare e di potenziamento anche con attività co-curricolari,
- ✓ attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali presenti,
- ✓ piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento,
- ✓ criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa,
- ✓ programmazione di attività di arricchimento e ampliamento coerenti con il PTOF, il RAV e il PdM,
- ✓ programmazione didattica, che tenga conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie,
- ✓ progettazioni di prove di realtà finalizzate alla certificazione delle competenze.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà sviluppare processi di insegnamento apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale.

Il Collegio dei Docenti è chiamato a:

- definire la progettazione curricolare che tenda al conseguimento e maturazione di competenze (conoscenze, abilità, atteggiamenti), attraverso l'integrazione delle conoscenze e delle abilità con gli interessi, le attitudini, le motivazioni, le emozioni, i comportamenti e gli atteggiamenti che consentono di agire nella società con autonomia responsabilità (Competenze chiave europee 2018)
- promuovere e rendere operative le linee guida dell'orientamento, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica
- implementare orientamento dei percorsi formativi al recupero e potenziamento delle competenze linguistiche, logico-matematiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze chiave e di cittadinanza attiva e democratica e all'assunzione di comportamenti responsabili, nell'ottica delle priorità educative delineate nell'Agenda 2030;
- aggiornare il protocollo di valutazione e i relativi strumenti di valutazione, prove e griglie di valutazione, sia disciplinari che di competenza finale, strutturate per tutti gli ordini di scuola, attraverso gli incontri dipartimentali e per classi parallele;
- rimodulare il curriculum verticale di educazione civica, dalla scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado in coerenza con le nuove Linee Guida adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBI' (CAIC83000C)

Via Campiooi,16 - Senorbi - ☎070/9808786 - 📠0709806170

C.F. 92105000928 - e-mail caic83000c@istruzione.it ; caic83000c@pec.istruzione.it

Sez. associate: Scuola Infanzia Senorbi CAAA830019 - Barrali CAAA83003B - San Basilio CAAA83004C - Suelli CAAA83005D

Scuola Primaria Senorbi CAEE83001E - Suelli CAEE83002G - Barrali CAEE83003L - San Basilio CAEE83004N

Secondaria I grado Senorbi - CAMM83001D - Suelli CAMM83002E - Barrali CAMM83003G - San Basilio CAMM83004L

- applicare il curricolo verticale elaborato l'anno scolastico precedente per operare e conoscere in un'ottica inter e trans disciplinare centrata sulle competenze;
- prevedere, nell'ambito del PI, strategie orientate all'inclusione degli studenti con disabilità nel gruppo dei pari e per sostenere gli studenti stranieri di recente immigrazione, per il potenziamento degli studenti con particolari attitudini disciplinari, per l'individuazione dei talenti, il potenziamento delle eccellenze e l'adozione di iniziative educative e didattiche secondo quanto indicato dalle Linee Guida sui B.E.S (L.n.170/2010)
- verifica e monitoraggio degli esiti di apprendimento dell'attività didattica programmata e dei progetti realizzati anche in ordine all'acquisizione delle competenze in tutti gli ordini di scuola;
- attivare azioni di formazione-aggiornamento attraverso il D.M.65/2023 e il D.M. 66/2023 per favorire l'innovazione degli ambienti di apprendimento e il raggiungimento degli obiettivi previsti dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;
- aggiornare il Regolamento d'Istituto e il Patto di corresponsabilità tenendo conto dell'evoluzione legislativa recente.

Per quanto riguarda il tempo scuola, viste le richieste avanzate dalle famiglie nei precedenti anni scolastici e le modifiche organizzative intervenute, il collegio valuterà, nel rispetto della normativa vigente relativa agli ordinamenti e alla funzione docente, un'organizzazione del tempo scuola maggiormente funzionale e rispondente: all'efficacia ed efficienza formativa dell'azione didattica, alle esigenze di servizio rilevate dalla scuola, alle esigenze dei portatori d'interesse.

Il Piano dell'Offerta Formativa inoltre:

- indicherà il piano di formazione del personale docente e ATA che potrà essere realizzato alla luce delle risorse umane e finanziarie disponibili e in coerenza con quanto previsto dal RAV e dal PDM, anche on line e/o a distanza potenziando il sistema di formazione a cascata;
- in particolare, la formazione in servizio dei docenti, dovrà svilupparsi su tre piani:
 - a) metodologico: teso a sviluppare competenze di gestione della classe e acquisizione di metodologie didattiche innovative;
 - b) professionale: teso all'aggiornamento delle conoscenze e competenze specifiche di ciascun ambito disciplinare e nelle tematiche inerenti l'inclusione;
 - c) trasversale: teso all'aggiornamento delle conoscenze e competenze indispensabili per i lavoratori, con i corsi sulla sicurezza nei luoghi di lavoro.

A tal fine si farà ricorso a: corsi di formazione organizzati dalla scuola con le risorse economiche relative ai progetti PNRR, in particolare ai corsi progettati attraverso Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023); ai corsi disponibili sulla piattaforma FUTURA, corsi organizzati dalla Rete d'Ambito; partecipazione individuale a convegni, seminari, corsi specifici, organizzati da Università, enti di ricerca, associazioni professionali, aziende settoriali, purché attinenti alla disciplina d'insegnamento, autoformazione.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBI' (CAIC83000C)

Via Campiooi,16 - Senorbi - ☎070/9808786 - 📠0709806170

C.F. 92105000928 - e-mail caic83000c@istruzione.it ; caic83000c@pec.istruzione.it

Sez. associate: Scuola Infanzia Senorbi CAAA830019 - Barrali CAAA83003B - San Basilio CAAA83004C - Suelli CAAA83005D

Scuola Primaria Senorbi CAEE83001E - Suelli CAEE83002G - Barrali CAEE83003L - San Basilio CAEE83004N

Secondaria I grado Senorbi - CAMM83001D - Suelli CAMM83002E - Barrali CAMM83003G - San Basilio CAMM83004L

- espliciterà il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali,
- prevederà la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Il Piano sarà aggiornato in riferimento alle seguenti parti:

- analisi del contesto territoriale;
- popolazione scolastica
- eventuale rimodulazione degli obiettivi declinati nel PdM riferito alle priorità del RAV e alla luce dei risultati INVALSI
- attività progettuali di ampliamento e arricchimento dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2024/25;
- il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali
- Aggiornare il piano di formazione conformemente alle indicazioni ministeriali e alle esigenze formative emergenti integrazione del piano di formazione in considerazione delle azioni del PNRR
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.
- funzionigramma/organigramma;
- realizzazione progetti PNRR con inserimento del D.M.19/24

Quanto sopra illustrato potrà essere effettivo ed efficace a condizione che, a partire dai docenti della scuola, serbatoio di risorse intellettuali e culturali, si condividano stili di relazione e di lavoro improntati a: collegialità, disposizione alla ricerca-azione, apertura all'innovazione e al cambiamento.

La ricerca del miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola richiede il coinvolgimento e la fattiva collaborazione di tutte le risorse umane di cui dispone l'istituto, in primis il corpo docente.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Responsabili di plesso, i Referenti delle aree di educazione e prevenzione, i responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, supportata da tutte le Funzioni Strumentali designate ed eventualmente dalla Commissione NIV, e coadiuvata dalla Commissione PTOF, provvederanno ad adeguare il PTOF 24/25 in vista dell'elaborazione del 2025,



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBI' (CAIC83000C)

Via Campiooi,16 - Senorbi - ☎070/9808786 - 📠0709806170

C.F. 92105000928 - e-mail caic83000c@istruzione.it ; caic83000c@pec.istruzione.it

Sez. associate: Scuola Infanzia Senorbi CAAA830019 - Barrali CAAA83003B - San Basilio CAAA83004C - Suelli CAAA83005D

Scuola Primaria Senorbi CAEE83001E - Suelli CAEE83002G - Barrali CAEE83003L - San Basilio CAEE83004N

Secondaria I grado Senorbi - CAMM83001D - Suelli CAMM83002E - Barrali CAMM83003G - San Basilio CAMM83004L

predisponendo la relativa documentazione entro metà novembre 2024, per essere portato all'esame del Collegio e poi all'approvazione del Consiglio d'Istituto.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, pubblicato sul sito web, all'Albo e nella sezione Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico

Isotta Milia

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

