



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBI' (CAIC83000C)Via Campioi, 16 - Senorbì - **070/9808786** - 0709806170C.F. **92105000928** - e-mail: caic83000c@istruzione.it ; caic83000c@pec.istruzione.itSez. associate: Scuola Infanzia Senorbì **CAAA830019** - Barrali **CAAA83003B** - San Basilio **CAAA83004C** - Suelli **CAAA83005D**Scuola Primaria Senorbì **CAEE83001E** - Suelli **CAEE83002G** - Barrali **CAEE83003L** - San Basilio **CAEE83004N**Secondaria I grado Senorbì - **CAMM83001D** - Suelli **CAMM83002E** - Barrali **CAMM83003G** - San Basilio **CAMM83004L**

CONSIGLIO ORIENTATIVO

Il Consiglio Orientativo viene espresso dal Consiglio di classe ed è volto ad esprimere per ciascun alunno/a un'indicazione ragionata rispetto al percorso da intraprendere a conclusione del Primo Ciclo di istruzione, il percorso che sembra poter essere più interessante, adatto ed opportuno per ciascuno/a, nella Scuola secondaria di II grado.

Alunno:**L'alunno/a ha evidenziato:**

COMPETENZE TRASVERSALI			ATTITUDINI		
Motivazione verso lo studio.	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> base	Lavorare con le persone.	<input type="checkbox"/>
Partecipazione alle attività scolastiche e rispetto delle regole.	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> base	Lavorare con le idee.	<input type="checkbox"/>
Metodo di studio e di lavoro maturato nel corso del triennio.	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> base	Lavorare con i dati e con le cose.	<input type="checkbox"/>
Competenze relazionali.	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> base	Lavorare con il corpo.	<input type="checkbox"/>

PUNTI DI FORZA

Di seguito l'elenco delle aree nelle quali lo studente, fino ad oggi, ha mostrato di emergere...

Area del linguaggio	<input type="checkbox"/> Lingua italiana	<input type="checkbox"/> Lingua straniera	<input type="checkbox"/> Linguaggi artistici e visivi
Area logico-matematica	<input type="checkbox"/> Aritmetica	<input type="checkbox"/> Geometria	
Area scientifico-tecnologica	<input type="checkbox"/> Scienze	<input type="checkbox"/> Informatica	<input type="checkbox"/> Tecnologia
Area storico-sociale	<input type="checkbox"/> Storia	<input type="checkbox"/> Geografia	<input type="checkbox"/> Cittadinanza
Area motoria	<input type="checkbox"/> Attività motoria		

INTERESSI

Interesse a suonare uno strumento o a cantare, curiosità di conoscere la storia della musica, i vari stili e le tecniche.	<input type="checkbox"/>
Interesse a realizzare dipinti, disegni, fotografie, audiovisivi, oggetti plastici e allestire mostre, curiosità di conoscere la storia dell'arte.	<input type="checkbox"/>
Interesse verso la lettura e lo studio di libri di poesia, narrativa e gli usi e costumi di altre civiltà.	<input type="checkbox"/>
Interesse per le lingue straniere di altri Paesi (grammatica, storia, usi e costumi e opere letterarie).	<input type="checkbox"/>

Interesse verso il calcolo, le leggi matematiche e l'applicazione di formule geometriche, l'elaborazione di dati, le ricerche di mercato.	<input type="checkbox"/>
Interesse e curiosità rispetto all'osservazione dei fenomeni naturali, in particolare la fisica, la chimica e la biologia (teoria e pratica).	<input type="checkbox"/>
Interesse per l'informatica (programmazione) e la sue applicazioni.	<input type="checkbox"/>
Interesse a progettare e utilizzare macchinari e strumenti elettrico, elettronico, meccanico.	<input type="checkbox"/>
Interesse per il settore delle costruzioni (progettazione, disegno e realizzazione di opere edili).	<input type="checkbox"/>
Interesse per la natura, le piante e gli animali; per l'agricoltura e l'allevamento e la tutela del territorio.	<input type="checkbox"/>
Interesse a lavorare con le persone, ad aiutarle nelle situazioni di difficoltà, a studiare il loro comportamento.	<input type="checkbox"/>
Interesse verso la cucina (conoscere e preparare i cibi e le bevande); per l'organizzazione e l'accoglienza turistica, l'organizzazione di eventi e ricevimenti.	<input type="checkbox"/>
Interesse per la moda, i tessuti, la creazione e la realizzazione di capi.	<input type="checkbox"/>
Interesse per l'estetica e l'acconciatura, per il benessere e per la cura della persona.	<input type="checkbox"/>
Interesse per le discipline sportive, per lo sport in generale (es. manager sportivo, cronista sportivo, istruttore, fisioterapista...).	<input type="checkbox"/>

Considerate le competenze, le attitudini, i punti di forza e gli interessi, si consiglia:

ISTRUZIONE TECNICA	
SETTORE ECONOMICO	SETTORE TECNOLOGICO
<input type="checkbox"/> Amministrazione, finanza e marketing	<input type="checkbox"/> Meccanica, mecatronica ed energia
<input type="checkbox"/> Relazioni internazionali per il marketing	<input type="checkbox"/> Elettronica ed elettrotecnica
<input type="checkbox"/> Sistemi informativi aziendali	<input type="checkbox"/> Grafica e comunicazione
<input type="checkbox"/> Turismo	<input type="checkbox"/> Agraria, agroalimentare e agroindustria
	<input type="checkbox"/> Sistema moda
	<input type="checkbox"/> Trasporti e logistica
	<input type="checkbox"/> Informatica e telecomunicazioni
	<input type="checkbox"/> Chimica, materiali e biotecnologie
	<input type="checkbox"/> Costruzioni, ambiente e territorio
ISTRUZIONE LICEALE	
<input type="checkbox"/> Liceo classico	<input type="checkbox"/> Liceo artistico
<input type="checkbox"/> Liceo scientifico	<input type="checkbox"/> Liceo musicale e coreutico
<input type="checkbox"/> Liceo scientifico ad indirizzo sportivo	<input type="checkbox"/> Liceo delle scienze umane
<input type="checkbox"/> Liceo scientifico opzione scienze applicate	<input type="checkbox"/> Liceo delle scienze umane opzione economico-sociale
<input type="checkbox"/> Liceo linguistico	
ISTRUZIONE PROFESSIONALE	
<input type="checkbox"/> Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane	<input type="checkbox"/> Enogastronomia e ospitalità alberghiera
<input type="checkbox"/> Pesca commerciale e produzioni ittiche (di nuova introduzione)	<input type="checkbox"/> Servizi culturali e dello spettacolo (di nuova introduzione)
<input type="checkbox"/> Industria e artigianato per il Made in Italy	<input type="checkbox"/> Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
<input type="checkbox"/> Manutenzione e assistenza tecnica	<input type="checkbox"/> Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico
<input type="checkbox"/> Gestione delle acque e risanamento ambientale (di nuova introduzione)	<input type="checkbox"/> Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico
<input type="checkbox"/> Servizi commerciali	

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

<input type="checkbox"/> Meccanico	<input type="checkbox"/> Agroalimentare
<input type="checkbox"/> Meccatronico dell'autoriparazione	<input type="checkbox"/> Agricolo
<input type="checkbox"/> Impianti elettrici e solari fotovoltaici	<input type="checkbox"/> Ristorazione
<input type="checkbox"/> Impianti termoidraulici	<input type="checkbox"/> Amministrativo segretariale
<input type="checkbox"/> Sistemi elettrici-elettronici	<input type="checkbox"/> Punto vendita
<input type="checkbox"/> Edile	Promozione ed accoglienza turistica
<input type="checkbox"/> Cure estetiche	• Abbigliamento

**Per il consiglio di classe
Il docente coordinatore**
