

ORIENTAMENTO IN USCITA: CONSIGLIO ORIENTATIVO

Le righe che seguono vogliono essere un invito alla lettura attenta e interrogante del Consiglio orientativo o Consiglio di Orientamento.

Che cos'è l'orientamento scolastico?

L'espressione **orientamento scolastico** indica un ampio e complesso **processo educativo** che mai può considerarsi concluso, perché sempre *in progress*.

Un lungo **processo formativo** che comporta l'intreccio di molteplici fattori (didattici, psicologici, emotivi, sociali...) e, di conseguenza, richiede l'attenzione professionale dei docenti. Le caratteristiche, le competenze, gli interessi e i bisogni delle alunne e degli alunni chiamati ad operare una **scelta scolastica** importante, il più possibile consapevole ed efficace per affrontare il proprio futuro, sono le ragioni, i temi e i fini dell'**orientamento scolastico**.

L'Istituto promuove numerose e diversificate iniziative rivolte all'orientamento, inteso **non** semplicemente come l'**erogazione di informazioni** relative agli indirizzi per l'istruzione e la formazione successive al primo ciclo, **ma** come un **sistema di attività** finalizzate a fornire agli alunni, alle alunne e alle loro famiglie **strumenti** utili per operare, sostenere e/o argomentare **scelte di vita consapevoli**. Il sistema di attività coincide con il **progetto "Orientamenti... Direzione la vita!"** che, parte integrante del PTOF, sta assumendo un carattere permanente: esso si declina in orientamento in ingresso, *in itinere* e in uscita. In particolare, l'orientamento in uscita nell'anno scolastico 2020/2021 si concretizza nella proposta **"C'è una Scuola grande come il mondo... Quali domande? Quante risposte?"**.

Che cos'è il Consiglio Orientativo?

Il **Consiglio Orientativo** o **Consiglio di Orientamento**, obbligatorio e introdotto nella Scuola italiana già dal Decreto del Presidente della Repubblica n. 362 del 1966, costituisce l'espressione sintetica dell'intero percorso di orientamento compiuto nella Scuola del primo ciclo.

E' un **documento redatto dal Consiglio della Classe terza**, in uno spazio temporale di co-riflessione a ciò espressamente dedicato, in vista delle iscrizioni alla Scuola secondaria di secondo grado, fissate dal Ministero dell'Istruzione per il corrente anno scolastico dal 04/01/2020 al 25/01/2020 con procedura stabilita dalla circolare n. 159 del 22/12/2020 che rimanda alla nota ministeriale n.20651 del 12/11/2020.

Il **Consiglio Orientativo** dovrà poi essere confermato o eventualmente modificato dai docenti in sede di **Esame di Stato Conclusivo del Primo Ciclo d'Istruzione**.

E' un documento importante perché, oltre ad essere stato elaborato in un momento di confronto condiviso tra tutti i docenti del Consiglio di Classe, costituisce una guida, un **consiglio da tener presente per la scelta del futuro percorso di studi**. Esso, però, **non** deve essere interpretato come un **giudizio vincolante**, come ribadito nell'Ordinanza Ministeriale n.90/2001 e nell'allegato C del Decreto Legislativo n. 59/2004, ma come un **consiglio motivato** sulla base di una serie di elementi che i docenti ritengono significativi.

Quanto dichiarato nel documento assume valore di **esito**, sempre **provvisorio** e mai esaustivo, per la **Scuola Secondaria di primo grado**, segmento conclusivo della Scuola

del primo ciclo d'istruzione, e di parziale **prerequisito** per la frequenza della Scuola del secondo ciclo d'istruzione.

Quali sono le competenze orientative utilizzate per elaborare il Consiglio Orientativo?

Il **Consiglio Orientativo**, come riportato nel modello, è la **sintesi** dell'**osservazione** costante del processo di progressiva affermazione della **personalità scolastica** tra **attitudini** e **interessi**, della **verifica** continua dello sviluppo delle **competenze trasversali**, del **riconoscimento** dei **punti di forza** nell'**apprendimento disciplinare**, dell'**attribuzione di valore** alle conquiste registrate nell'ambito della **cittadinanza attiva**.

Howard Gardener ci aiuta a cogliere e interpretare le informazioni presenti nel modello:

- Intelligenza Linguistica: “pensare con le parole e riflettere su di esse”;
- Intelligenza Logico-matematica: “pensare con i numeri e riflettere sulle loro relazioni”;
- Intelligenza Musicale: “pensare con e sulla musica”;
- Intelligenza Visuo-spaziale: “pensare con immagini visive e fare elaborazioni su di esse”;
- Intelligenza Corporeo-cinestetica: “pensare con e sui movimenti e i gesti”;
- Intelligenza Interpersonale: “avere successo nelle relazioni con gli altri”;
- Intelligenza Intrapersonale: “riflettere sui propri sentimenti, umori e stati mentali”;
- Intelligenza Naturalistica: “Pensare alla natura e al mondo che ci circonda”;
- Intelligenza Esistenziale: “Pensare alle questioni etiche ed esistenziali”.

Un consiglio orientativo che possa contribuire al riconoscimento e alla progettazione delle molteplici opportunità di vita!