



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBI' (CAIC83000C)

Via Campiooi,16 - Senorbì - ☎070/9808786 - 📠0709806170

C.F. 92105000928 - e-mail caic83000c@istruzione.it ; caic83000c@pec.istruzione.it

Sez. associate: Scuola Infanzia Senorbì CAAA830019 - Barrali CAAA83003B - San Basilio CAAA83004C - Suelli CAAA83005D

Scuola Primaria Senorbì CAEE83001E - Suelli CAEE83002G - Barrali CAEE83003L - San Basilio CAEE83004N

Secondaria I grado Senorbì - CAMM83001D - Suelli CAMM83002E - Barrali CAMM83003G - San Basilio CAMM83004L

Circolare n. 151

Alle alunne e agli alunni
Alle famiglie Scuola Secondaria di primo grado
Ai docenti Scuola Secondaria di primo grado
Al personale ATA
Al DSGA
Al sito web

Oggetto: Avvio Progetti Avviso (Si torna) Tutti a Iscola a.s. 2022/2023-
Scuola Secondaria di primo grado

· Linea didattica - Progetto “**Obiettivo: NO(I)²! Note orientanti all’Italiano e all’Inglese**”, Italiano per le classi prima e terza, Inglese per le classi seconda e terza

CAIC83000C_LD_01 - CUP C13C22001090002

· Linea Didattica Progetto “**Obiettivo: EsaM(ath)E(nglish)!**”, Matematica per le classi prima e terza, Inglese per le classi seconda e terza

CAIC83000C_LD_02 - CUP C13C22001100002

Si comunica che l’Assessorato della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport della Regione Autonoma della Sardegna, autorizza nell’ambito del progetto (**Si Torna**) **Tutti a Iscola, Linea DIDATTICA**, per l’anno scolastico 2022/2023, l’avvio immediato delle proposte d’intervento ammesse a sovvenzione “**Obiettivo: NO(I)²! Note orientanti all’Italiano e all’Inglese**” e “**Obiettivo: EsaM(ath)E(nglish)!**”, entrambe volte al miglioramento e all’ampliamento dell’offerta formativa curricolare e destinate alle alunne e agli alunni dei **diciassette gruppi-classe della Scuola Secondaria di primo grado** del nostro Istituto, Autonomia scolastica beneficiaria dell’intervento.

Obiettivi generali della Linea DIDATTICA: il **rafforzamento dei processi di apprendimento insegnamento-valutazione**, lo **sviluppo delle competenze di base**, la **riduzione della dispersione scolastica** e il **contrasto all’abbandono scolastico**.

Le due proposte saranno attivate nei mesi di Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio e Giugno 2023, attraverso l’inserimento di **docenti aggiuntivi** a supporto dei docenti ordinari per **720 ore** complessive, delle quali 72 di attività funzionali, interamente a vantaggio delle nostre alunne e dei nostri alunni per contribuire, nelle parole e nei fatti, alla realizzazione di una comunità educante sempre più inclusiva ed orientante.

L’Istituto ha stabilito, come da istanza di partecipazione elaborata dal Collegio dei Docenti, che le **324 ore** di **insegnamento-apprendimento-valutazione** previste **per ciascun progetto**





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SENORBI' (CAIC83000C)

Via Campiooi,16 - Senorbì - ☎070/9808786 - 📠0709806170

C.F. 92105000928 - e-mail caic83000c@istruzione.it ; caic83000c@pec.istruzione.it

Sez. associate: Scuola Infanzia Senorbì CAAA830019 - Barrali CAAA83003B - San Basilio CAAA83004C - Suelli CAAA83005D

Scuola Primaria Senorbì CAEE83001E - Suelli CAEE83002G - Barrali CAEE83003L - San Basilio CAEE83004N

Secondaria I grado Senorbì - CAMM83001D - Suelli CAMM83002E - Barrali CAMM83003G - San Basilio CAMM83004L

“comprensivo” verranno ripartite equamente sugli ambiti disciplinari dell’Italiano e della Matematica: **220 ore** saranno finalizzate al **miglioramento delle competenze in Italiano**, **220 ore** al **miglioramento delle competenze in Matematica**. Inoltre, **208 ore** verranno investite, a titolo sperimentale, per il **miglioramento delle competenze in Inglese**. Tutte le ore sosterranno lo sviluppo **delle trasversali capacità cognitive, comunicative e relazionali**.

Inoltre, l’Avviso “(Si torna) Tutti a Iscola” prevede, per ciascuna proposta d’intervento della Linea DIDATTICA, la realizzazione dell’azione di supporto di **20 ore** di **affiancamento** da parte di docenti interni, finalizzate al miglioramento delle competenze didattiche e/o alla sperimentazione di nuove strategie di apprendimento-insegnamento-valutazione in grado di accrescere la motivazione delle alunne e degli alunni, favorendone il successo scolastico.

L’Istituzione scolastica dovrà garantire la presenza di un **numero minimo di 25 studenti** durante il periodo di realizzazione delle attività progettuali. La riduzione della presenza dei destinatari al di sotto del numero minimo complessivo e medio comporterà la decurtazione della sovvenzione. Al fine di ottimizzare i tempi e di rendere efficaci i modi, si chiede l’esercizio consapevole della corresponsabilità ai soggetti coinvolti nell’Essere e Fare Scuola.

Alle **alunne** e agli **alunni**, la disponibilità a cogliere la proposta nei termini di un’ulteriore opportunità per il recupero, per il potenziamento e per l’approfondimento di quanto appreso sinora, nella consapevolezza che non è previsto uno specifico procedimento di selezione formale;

Alle **famiglie**, l’impegno di sostenere l’intervento nella forma di un’ulteriore occasione per il rafforzamento del patto di corresponsabilità educativa nella consapevolezza che tutte le attività saranno libere, gratuite e aperte a tutti/e e a ciascuno/a;

Ai **docenti** di **Italiano**, **Matematica** e **Inglese**, la divulgazione dei fini, dei modi e dei tempi dei progetti nei gruppi-classe di riferimento;

Ai **docenti** di **Italiano**, **Matematica** e **Inglese**, interessati al ruolo di “docente di affiancamento”, l’invio della propria candidatura all’indirizzo mail caic83000c@istruzione.it entro sabato 21 Gennaio 2023 nella consapevolezza dell’adozione dei seguenti criteri per l’individuazione: Precedente esperienza nel ruolo di docente di coordinamento e/o affiancamento; Anzianità di servizio nella classe di concorso (si allega modulo).

Nell’invitare a consultare i documenti di riferimento nella categoria “Iscola” del sito istituzionale <https://comprensivosenorbi.edu.it/> nel confermare la disponibilità per eventuali chiarimenti, dubbi e richieste, e con la certezza di poter confidare sulla comunitaria corresponsabilità, si porgono cordiali saluti.

Senorbì, 18/01/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Isotta Milia

